

Se professionnaliser

Formations des professionnels de la formation et de l'accompagnement

Formation Professionnelle



Bureau Veritas Certification / 92046 Paris-la-Défense Cedex
Disponible sur demande

Version n°1 – Mise en application le 14/12/2017

Se professionnaliser

Liste des formations



- Analyser et gérer les phénomènes de groupe
 - Analyser ses pratiques
 - Animer des réunions pédagogiques
 - Concevoir des séquences pédagogiques
 - Animer des séquences pédagogiques
 - Diversifier ses techniques d'animation
 - Elaborer et partager un diagnostic de situation d'un bénéficiaire
 - Evaluer un dispositif
 - Identifier les difficultés d'apprentissage et y remédier
 - Mobiliser un réseau professionnel
 - Utiliser les Nouveaux Outils pour l'Accompagnement (partenariat exclusif avec Senseera)
 - Prospecter les entreprises et améliorer ses taux de placement
 - Réaliser le suivi administratif d'une formation (module formateurs)
 - Spécialisation assistante administrative de formation
 - Accompagner avec la Spirale dynamique (partenariat exclusif avec Senseera)
 - Créer et animer des séquences de formation en ligne
 - Répondre à un appel d'offres
 - Rédiger une demande de subvention
 - Faire vivre les principes de l'économie sociale et solidaire
 - Accompagner les publics spécifiques : le public jeune
 - Accompagner les publics spécifiques : le public bénéficiaire des minimas sociaux
 - Accompagner les publics spécifiques : le public en situation de handicap
 - Négocier et rédiger un contrat d'engagements réciproques dans le cadre du RSA
 -
-

Se professionnaliser

Analyser et gérer des phénomènes de groupe

Public visé

Tout salarié amené à animer des formations

Objectifs

Analyser les interactions au sein d'un groupe et agir en conséquence

Principaux points abordés

La notion de groupe

Interactions et communications

Les différentes personnalités au sein d'un groupe

Techniques d'animation adaptées aux phénomènes de groupe

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr



Se professionnaliser

Analyser ses pratiques

Public visé

Toute personne œuvrant dans le champ de la formation ou de l'accompagnement.

Objectifs

Prendre du recul pour engager et renforcer la remise en question

Principaux points abordés

Echange d'expérience initial

Définir l'analyse réflexive

Connaître et utiliser la posture décentrée

Identifier les points centraux à questionner dans sa pratique

Questionner sa pratique de manière objective.

Rédiger une trame d'analyse de pratique

Identifier ses points forts et ses axes de progrès

Imaginer des actions correctives

Echange d'expérience final

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Animer une réunion pédagogique

Public visé



Tout salarié amené à organiser et animer des réunions

Objectifs

Être capable de préparer une réunion et de l'animer

Principaux points abordés

Analyser sa pratique

Définir les objectifs et points principaux à aborder lors de la réunion

Repérer et mobiliser les différents acteurs en fonction de leurs compétences

Savoir adapter ses méthodes de conduite de réunion aux différentes situations

Faciliter et réguler les échanges

Participer aux productions et prises de décision dans le respect des instructions données par sa hiérarchie

Réaliser et diffuser des comptes rendus de réunion

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Animer une séquence pédagogique

Public visé

Toute personne souhaitant développer ou renforcer des compétences pédagogiques

Objectifs

Organiser une séquence collective en termes d'outils et de logistique pédagogique

Appliquer un scénario pédagogique préétabli

Utiliser différents outils et méthode pédagogiques

Utiliser les documents de suivi et de reporting

Principaux points abordés

Mobiliser les différentes techniques d'animation

Gérer le temps d'une séquence d'intervention

Gérer et utiliser les effets d'un groupe

Gérer les situations délicates au sein d'un groupe

Gérer et maîtriser les alternances entre les apports théoriques et exercices pratiques

Utiliser un journal de bord stagiaire et un journal pédagogique

Rendre compte de son intervention

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Concevoir une séquence pédagogique

Public visé

Tout salarié amené à concevoir ou animer des formations

Objectifs

Maîtriser les bases de la pédagogie
Analyser une demande de formation
Définir des objectifs pédagogiques, prévoir l'évaluation
Créer des situations pédagogiques
Elaborer un scénario pédagogique

Principaux points abordés

Le processus pédagogique
Faire le lien entre compétences à acquérir et objectifs pédagogiques
Identifier les prérequis
Utiliser des outils et méthodes pédagogiques différents et adaptés aux situations
Evaluer les stagiaires
Utiliser différentes techniques d'animation
Créer une séance pédagogique et assembler des séances en séquence d'apprentissage
Constituer une progression complète à partir des séquences d'apprentissage

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

3 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Diversifier ses techniques d'animation

Public visé

Tout salarié amené à animer des formations

Objectifs

Utiliser d'autres techniques d'animation pour gagner en dynamisme et en efficacité

Principaux points abordés

Analyser ses pratiques d'animation

Techniques d'animation

Utiliser des Jeux d'inclusion

Aménager une salle ou un atelier pour favoriser l'interactivité

Utiliser des techniques d'animation hors cadre

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr



Se professionnaliser

Elaborer et partager un diagnostic de la situation d'un bénéficiaire

Public visé



Tout salarié amené à accompagner du public demandeur d'emploi dans la construction de son projet professionnel.

Objectifs

Analyser la demande du demandeur d'emploi et établir un bilan du parcours professionnel.

Principaux points abordés

Analyser sa pratique et sa posture professionnelle
Comment analyser la demande de la personne et identifier ses besoins
Ecoute active, technique de conduite d'entretien
Identification des freins au retour à l'emploi
Formaliser et contractualiser avec la personne son parcours d'insertion
Créer un cadre bienveillant favorable aux échanges
Evaluer l'employabilité des candidats

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours + 1 jour retour d'expériences

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Evaluer les acquis des apprenants

Public visé



Formateurs permanents
Formateurs occasionnels

Objectifs

Mettre en œuvre, de manière adaptée, les différents types d'animation.

Principaux points abordés

Pourquoi évaluer ?
Les différents types d'évaluation
Les différentes situations d'évaluation
Définir des critères d'évaluation
Restituer les résultats des évaluations

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Evaluer un dispositif

Public visé

Toute personne amenée à évaluer un dispositif de formation ou d'insertion

Objectifs

Identifier les résultats, points forts et axes de progrès d'un dispositif au regard du projet initial

Principaux points abordés

Lire un projet pédagogique ou d'insertion et en repérer les axes à évaluer
Mener un audit des résultats obtenus : les identifier et en analyser les éléments constitutifs
Identifier les axes de progrès majeurs, les justifier et proposer des améliorations
Identifier les axes de progrès mineurs, les justifier et proposer des améliorations
Identifier les réussites significatives et les capitaliser
Utiliser la roue de Deming

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Identifier les difficultés d'apprentissage et y remédier

Public visé

Formateurs permanents
Formateurs occasionnels

Objectifs

Renforcer l'efficacité de ses actes pédagogiques.

Principaux points abordés

Les différentes difficultés d'apprentissage
Repérer les stagiaires en difficultés
Identifier les difficultés d'apprentissage
Confirmer ses hypothèses
Détecter et utiliser les 3 profils d'apprentissage dominants
Diversifier ses outils et approches pédagogiques pour remédier aux difficultés.

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.
De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles
Des études de cas et de documents sont réalisées.
Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Mobiliser un réseau professionnel

Public visé

Tout salarié souhaitant enrichir ses pratiques professionnelles

Objectifs

Savoir s'enrichir d'un réseau professionnel de partenaires et d'acteurs économiques

Principaux points abordés

Analyser sa pratique professionnelle

Définir les notions de réseau et de partenariat

Identifier ses partenaires et les parties prenantes de son organisation (cartographie partenariale)

Valoriser, utiliser son tissu économique local

Savoir créer des événements ou des rencontres

Acquérir des techniques d'animation d'un réseau de professionnels

Comment exercer une veille informationnelle, technique et prospective

Utiliser les réseaux sociaux et les outils numériques

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours + 1 jour retour d'expériences

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Utiliser les Nouveaux Outils d'Accompagnement

Public visé

Toute personne salariée ou non œuvrant dans le champ de l'accompagnement

Objectifs

Intégrer dans sa pratique d'accompagnant de nouveaux outils (coaching, approche orientée solution, PNL, spirale dynamique, approche narrative)

Principaux points abordés

La spirale dynamique, un outil d'étude et de compréhension des changements individuels et collectifs

Outils de coaching et approche orientée solution

Initiation aux techniques narratives, PNL et MBTI

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

L'alternance est mise en œuvre de manière dynamique sur un rythme hebdomadaire de 2 jours en centre / 3 jours en entreprise.

Durée

3 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Prospecter les entreprises et améliorer son taux de placement

Public visé

Tout salarié amené à proposer une offre de services auprès d'employeurs

Objectifs

Améliorer sa prospection d'entreprises et la rendre plus efficace

Principaux points abordés

Analyser sa pratique et sa posture professionnelle

Identifier ses partenaires et les caractéristiques de son territoire

Connaitre les différents dispositifs et politiques pour l'emploi

Mettre en place une veille informationnelle et utiliser les sources d'informations

Acquérir des techniques commerciales de prospection et de négociation

Constituer et entretenir un réseau de partenaires et d'employeurs

Créer et mettre à jour son fichier employeur

Savoir animer des événements favorisant les rencontres

Diffuser des informations en interne et en externe de sa structure

Utiliser les réseaux sociaux et les outils numériques

Réaliser une fiche de poste et rédiger une annonce

Apprendre à mesurer l'adéquation entre les compétences requises pour occuper le poste et celles du public de la structure

Rendre efficace le suivi après l'embauche

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

3 jours + 1 jour retour d'expériences

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Spécialisation Assistante de Formation

Public visé

Secrétaire ou assistante administrative souhaitant se spécialiser dans le domaine de la formation

Objectifs

Maîtriser les spécificités du domaine de la formation professionnelle continue et les actes administratifs s'y rapportant

Principaux points abordés

Lire et analyser les modalités de suivi administratif d'une action de formation au travers d'un cahier des charges, d'une charte de fonctionnement, d'une convention ou de tout autre document conventionnel

Planifier une action de formation

Gérer un dossier de demande de financement

Monter des dossiers de rémunération

Utiliser la plateforme Kairos

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionnaliser

Réaliser le suivi administratif d'une formation

Public visé

Toute personne souhaitant développer des compétences dans le domaine du suivi administratif des formations

Objectifs

Identifier les informations administratives nécessaires et d'appréhender le rôle du formateur dans la logique financière

Principaux points abordés

Lire et analyser les modalités de suivi administratif d'une action de formation au travers d'un cahier des charges, d'une charte de fonctionnement, d'une convention ou de tout autre document conventionnel

Connaître les obligations administratives d'un organisme de formation (le bilan pédagogique et financier)

Identifier les modalités de facturation, de paiement et les différentes règles de fixation de prix (heures groupes, heures stagiaires, forfait, ...) et leurs implications sur le fonctionnement d'une structure.

Connaître les indicateurs de rentabilité d'une action

La place du formateur dans le processus de facturation

Recueillir et contrôler les émargements

Transmettre les informations nécessaires à la gestion de l'absentéisme

Moyens pédagogiques

Les formateurs créent des situations pédagogiques alternant les apports théoriques et les mises en situation réelles.

De nombreux outils et techniques sont apportés aux stagiaires et mis en application sous forme de jeux de rôles.

Des études de cas et de documents sont réalisées.

Partage d'expériences et échanges entre stagiaires.

Durée

2 jours

Dates et lieux

Au plus proche de vos besoins sur la région Hauts de France. Calendrier des sessions disponible sur talents-conseil-formation.fr

Se professionaliser

Se professionnaliser

Mobiliser un réseau professionnel

Se professionnaliser

Mobiliser un réseau professionnel

Se professionnaliser

Mobiliser un réseau professionnel

Se professionnaliser

Mobiliser un réseau professionnel

Se professionnaliser

Mobiliser un réseau professionnel

